

Formation gratuite à Parler bamin en MAM - appel à manifestation d'intérêt

L'Ansa est à la recherche de Maisons d'assistants maternels situées en quartiers de la politique de la ville souhaitant s'engager dans un projet pilote ambitieux promouvant la prévention des inégalités sociales ainsi que la professionnalisation des assistants maternels, tout en bénéficiant gratuitement d'une formation-action sur plusieurs semaines, adaptée aux spécificités de la structure et des enfants accueillis

Directement liée à toutes les sphères développementales du tout-petit, **l'acquisition du langage constitue un enjeu central dans le développement de l'enfant, dès son plus jeune âge**. Plus l'attention portée au développement langagier du jeune enfant et à la qualité des interactions dont il bénéficie démarre tôt, plus les conditions de développement et d'épanouissement de l'enfant sont réunies : stimulation des capacités d'exploration et ainsi d'apprentissage, renforcement de la confiance en soi, meilleure gestion des émotions, etc... Or, **tous les enfants ne bénéficient pas du même environnement langagier à la maison, générant des disparités dans l'acquisition langagière avant même l'âge de l'entrée à l'école** et constituant à plus long terme le creuset d'inégalités sociales.

A ce titre, **l'action des professionnels de la petite enfance du jeune enfant constitue un formidable levier de prévention et d'égalité des chances.**

L'APPROCHE PARLER BAMBIN, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Fort de ces constats corroborés par le monde de la recherche et le travail de professionnels de terrain, est né Parler Bamin. **Parler Bamin est une approche pédagogique innovante dispensée initialement en EAJE, s'appuyant sur un double postulat :**

- ⇒ Chaque enfant, dès sa naissance, développe le besoin et l'envie de communiquer avec le monde qui l'entoure.
- ⇒ La nécessité de remettre les interactions langagières au cœur des pratiques des professionnels de la petite enfance, en répondant de façon adaptée aux besoins de chaque enfant en fonction de son niveau de développement.

L'approche Parler Bamin repose sur trois volets pédagogiques :

Un « bain de langage » quotidien avec tous les enfants, dès leur entrée en crèche

Il s'agit de parler avec l'enfant plutôt qu'« à » l'enfant. Les professionnels posent des questions ouvertes, attendent les réponses, reformulent plutôt que de faire répéter, se mettent à la hauteur de l'enfant, évitent le « on » pour privilégier le « je », le « tu », etc. EN bref : la relation avec chacun est plus individualisée, les équipes savent comment éviter que des enfants se fassent oublier dans le groupe.

Des ateliers langage pour les enfants ayant besoin d'un coup de pouce dans le langage,

Autour de deux ans, certains enfants semblent être moins entrés dans l'échange verbal. Grâce à l'approche Parler Bamin, les professionnel(le)s sont outillé(e)s pour identifier ces enfants qui pourraient bénéficier d'un « coup de pouce » : des temps d'échanges privilégiés et réguliers réunissant régulièrement deux enfants petits parleurs et un(e) professionnel(le) autour d'un imagier ou de tout support suscitant de l'intérêt chez l'enfant, qui sont autant d'occasions de découvrir de nouveaux mots, mais également de renforcer la confiance en soi, la relation avec l'adulte, etc.

Une sensibilisation et une implication des parents autour de la question du langage de leur tout-petit

Les parents sont impliqués dès le lancement de la démarche par les équipes, outillées pour les sensibiliser progressivement à l'ensemble des gestes, postures, techniques utilisées. Leur enfant bénéficie ainsi d'interactions langagières enrichies, à la maison comme à la crèche.

L'approche Parler Bambin est actuellement expérimentée dans une centaine d'EAJE en France sous la forme d'une formation-action destinée aux professionnels de crèches, dans le cadre d'un programme de recherche action ambitieux se tenant entre 2016 et 2020 visant à mesurer les impacts sur les enfants, les professionnels d'EAJE et les familles (www.parlerbambin.fr).

L'ENJEU DE LA FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS MATERNELS SUR LE DEVELOPPEMENT LANGAGIER DU TOUT PETIT

Les assistants maternels constituent aujourd'hui le premier mode d'accueil des jeunes enfants en France, dont un nombre important sont situés en quartiers de la politique de la ville, et plus généralement sur des territoires où l'acquisition du langage chez le jeune enfant est une problématique saillante.

En partenariat avec le Commissariat général de l'égalité aux territoires (CGET) et le Conseil régional Île-de-France, **l'Agence nouvelle des solidarités actives souhaite expérimenter en 2019 l'adaptation de l'offre de formation Parler Bambin pour les assistants maternels, et notamment auprès des Maisons d'assistants maternels.**

Cette formation a vocation à accompagner la montée en compétences pédagogiques des professionnelles afin de renforcer :

- Les connaissances sur le développement du langage chez le tout-petit
- L'observation fine de chaque enfant et le repérage de potentiels troubles du langage
- Les postures professionnelles favorisant les interactions individualisées permettant à chaque enfant accueilli de bénéficier d'un environnement bienveillant propice à son développement langagier
- La relation avec les parents sur la question du développement langagier de leur tout-petit

La formation sera dispensée sur un format de formation-action de plusieurs modules, au sein de la MAM.

Si vous êtes intéressé(e)s, merci de remplir [le formulaire suivant](#) :

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter Marguerite Bergès, responsable du projet : marguerite.berges@solidarites-actives.com